

Bienvenidos a la
reunión anual del Título I
para padres y familias
2024 - 2025

Rocky ^{FLOR} High School

Fecha: 20/9/24

Presentaciones de bienvenida

2

¿Por qué nos hemos reunido?

La *Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)*, modificada por la *Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)* de 2015, requiere que cada escuela del Título I celebre una reunión anual para padres, familias y miembros de la comunidad con el propósito de:

- Informar sobre la participación de la escuela en los servicios del Título I
- Explicar los requisitos del Título I, Parte A
- Explicar sus derechos como padres a la participación

Descripción general de la reunión

- Qué es y qué significa ser una escuela del Título I
- Reserva obligatoria para la participación de los padres y las familias
- Política de participación de los padres y las familias de CMS
- Cómo se lleva a cabo la evaluación anual de la Política de participación de los padres y las familias de CMS
- Política de participación de los padres y las familias de la escuela
- Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) en NCStar
- Pacto entre la escuela y los padres (School-Parent Compact)
- Cómo solicito las calificaciones de los maestros de mi hijo(a)
- Cómo se notificará a los padres si a mi hijo(a) le enseña un maestro que no se considera altamente cualificado según los estándares de licencias de maestros en el Plan de Responsabilidad ESSA de Carolina del Norte

¿Qué es una escuela del Título I?

El Título I es el programa educativo financiado por el gobierno federal más grande del país. Una escuela del Título I es una institución que recibe fondos federales para sus estudiantes. El principio básico del Título I es que las escuelas con grandes concentraciones de estudiantes de bajos recursos reciban fondos suplementarios para poder alcanzar las metas educativas de los estudiantes.

¿Qué significa ser una escuela del Título I?

- Ser una escuela del Título I significa recibir financiación federal (dólares del Título I) para complementar los programas escolares existentes. Estos fondos se destinan a lo siguiente:
 - Identificar a los estudiantes con dificultades académicas y brindarles asistencia oportuna para ayudarles a cumplir los exigentes estándares de contenido del estado.
 - Financiar contratación de personal, programas, materiales y suministros complementarios
 - Llevar a cabo reuniones, capacitaciones y actividades de participación para los padres y las familias
 - Reclutar, contratar y retener maestros altamente cualificados
- Ser una escuela del Título I también significa fomentar la participación continua de los padres y las familias y defender los derechos de los padres

¿Cómo se utilizan los fondos del Título I en nuestra escuela?

- *Asistentes para maestros/tutoría*
- *Participación de los padres*
- *Desarrollo profesional del personal*
- *Suplentes para el desarrollo profesional del personal*
- *Suministros y materiales (libros, tecnología)*

¿Qué es la reserva del 1 % y cómo participan los padres?

- Cualquier Agencia de Educación Local (LEA) o distrito escolar con una asignación del Título I que supere los \$500,000 está obligado por ley a reservar el 1 % de la asignación del Título I para la participación de los padres y las familias.
- De ese 1 %, el 10 % puede reservarse a nivel de LEA/distrito para invertirlo en iniciativas aplicadas a todo el sistema relacionadas con la participación de los padres y las familias. El 90 % restante debe asignarse a todas las escuelas del Título I del distrito. En CMS, cada escuela del Título I recibe su parte del 90 % para implementar actividades y eventos de participación de padres y familias a nivel escolar.
- Los padres de las escuelas del Título I tienen derecho a opinar sobre las decisiones sobre cómo se gasta este dinero. Este proceso se lleva a cabo a través del Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT).

Asignación para la participación de los padres y las familias

- Cómo gastamos nuestros fondos del Título I:
 1. Curriculum Night
 2. Rock on the Road
 3. Programas educativos para padres

¿Qué es la Política de participación de los padres y las familias de CMS?

- Esta política aborda cómo el distrito o LEA implementará los requisitos de participación de los padres y las familias establecidos en la *Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)*. La política incluye lo siguiente:
 - Las expectativas del distrito para los padres
 - Cómo CMS involucrará a los padres en la toma de decisiones
 - Cómo trabajará el distrito para fortalecer las capacidades de las escuelas y los padres en la implementación de actividades de participación efectivas de los padres y las familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
- Los padres y las familias de las escuelas del Título I tienen derecho a participar en la revisión y evaluación anual de esta política

¿Qué es el Plan de Mejoramiento Escolar o Plan NCStar?

El Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) se crea en una plataforma en línea llamada NCStar e incluye:

- Una evaluación integral de las necesidades
 - Metas y estrategias para abordar las necesidades académicas de los estudiantes
 - Necesidades de desarrollo profesional
 - Coordinación de recursos y presupuesto integral
 - Metas de participación de los padres y las familias en la escuela
-
- Los padres de los estudiantes de las escuelas del Título I tienen derecho a participar en el desarrollo de este plan
 - Acceda al SIP en nuestro sitio web: <https://www.cmsk12.org/rockyriverHS>
 - Nombre de usuario: **GuestS16795**
 - Contraseña: **GuestS16795**

¿Qué incluye la Política de participación de los padres y las familias de la escuela?

- Esta política aborda cómo la escuela implementará los requisitos de participación de los padres y las familias establecidos en la *Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)*. Los componentes incluyen:
 - Cómo pueden participar los padres en la toma de decisiones y en las actividades
 - Cómo se utilizan los fondos destinados a la participación de los padres y las familias
 - Cómo se proporcionará información y capacitación a los padres
 - Cómo la escuela fortalecerá la capacidad de los padres y el personal para lograr una fuerte participación de los padres y las familias
- Los padres de los estudiantes de las escuelas del Título I tienen derecho a participar en el desarrollo de la Política de participación de los padres y las familias de la escuela

¿Qué es el Pacto escolar?

- El Pacto es un compromiso entre la escuela, los padres/familias y el estudiante de compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
- Los padres y las familias de los estudiantes en las escuelas del Título I tienen derecho a participar en la revisión del Pacto escolar.

¿Quiénes son los líderes representantes de los padres en mi escuela?

Persona de contacto de cumplimiento del Título I de la escuela: Francine Romain

Correo electrónico: francinem.romain@cms.k12.nc.us

Presidenta de la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA): Pari Rush

Correo electrónico: rushpari@yahoo.com

Oportunidades de voluntariado

- Únase a los grupos de liderazgo de padres, como PTA, PTSA, comités de apoyo de PTSA, etc.
- Forme parte del equipo de mejoramiento escolar o asista a las reuniones
- Participe como voluntario para comunicarse con otros padres y familias en relación con información importante de la escuela
- Asista a los eventos académicos que se realizan en la escuela de su hijo(a)
- Participe en oportunidades que apoyen las actividades escolares
- Apoye las actividades de reconocimiento a los maestros
- Ayude con las fiestas de la clase
- Asista a las conferencias de padres
- Ofrezca tutoría a estudiantes
- **Puede llamar al 980-344-0409 o enviar un correo electrónico a kamilaj.gillespie@cms.k12.nc.us para conocer las oportunidades de voluntariado**

¿Cómo puedo solicitar las calificaciones de los maestros de mi hijo(a)?

- Los padres y las familias de las escuelas del Título I tienen derecho a solicitar las calificaciones de los maestros de sus hijos. La carta "Derecho de los padres a saber" está vinculada a la página web de la escuela y contiene el formulario para solicitar las calificaciones de cualquier docente.
- La escuela deberá reposponder a las solicitudes en un plazo de 30 días.

¿Cómo se me notificará si mi hijo(a) le enseña un maestro que no se considera altamente cualificado?

- En Carolina del Norte, estar altamente cualificado significa que el maestro ha aprobado con éxito los exámenes para obtener la licencia requeridos, o que han recibido una licencia alternativa de la manera establecida por las leyes de Carolina del Norte.
- Los padres y las familias reciben una notificación si los maestros no cumplen los requisitos de maestro altamente cualificado conforme a la ley ESSA.
- Los padres pueden solicitar por escrito la información sobre las cualificaciones de los maestros.

Inquietudes o preguntas de los padres

- Para los procedimientos para presentar quejas, primero comuníquese con el maestro de su estudiante. Sin embargo, si el problema no se resuelve, llame a la escuela y pregunte por el administrador de su estudiante.

Plan de Estudios Estándar de Carolina del Norte

- Puede revisar el Plan de Estudios Estándar de Carolina del Norte (NCSCOS) en el siguiente enlace: <http://www.dpi.state.nc.us/curriculum/>
- Para obtener más información acerca del NCSCOS y el desarrollo profesional en su escuela, póngase en contacto con la Sra. Romain por francinem.romain@cms.k12.nc.us

Algunas escuelas tienen una designación adicional

El NCDPI notificará a las escuelas si tienen una designación especial ATSI o CSI en noviembre de 2024.

- La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) requiere que cada estado tenga un plan para medir el rendimiento estudiantil anualmente
- El plan describe cómo se responsabiliza a cada estado
- Las escuelas del Título I pueden recibir una designación adicional basada en las evaluaciones estatales de fin de grado o de fin de curso

Enlace al Plan Estatal de Carolina del Norte conforme a la ley ESSA:

<http://www.ncpublicschools.org/succeeds/>

Designaciones escolares adicionales

- Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (ATSI)
 - Apoyos y Mejoras Integrales (CSI)
 - Las escuelas con estas designaciones permanecen en este estatus durante 3 años
-
- Nuestra escuela está designada como escuela TSI en el subgrupo de Estudiantes con Discapacidades (SWD).

Aspectos destacados

- Rocky River High School sigue aumentando el rendimiento de los estudiantes en Matemáticas 1.
- Rocky River High School está construyendo consistentemente una cultura de cuidado, apoyo y enfoque en el crecimiento académico.
- Rocky River High School tiene fuertes y crecientes alianzas comunitarias.

¡Gracias por asistir!

- ¿Alguna pregunta?
 - Envíe un correo electrónico al director Legrand a david.legrand@cms.k12.nc.us
 - Envíe un correo electrónico a la subdirectora Romain a francinem.romain@cms.k12.nc.us
 - Llame a la escuela al (980-344-0409)

¿Alguna pregunta?

24